



מתווה בגריות

מתווה בגריות

1. מטרות המתווה

- 1.1** מתן פתרונות והתאמות שיצמצמו ככל הניתן את הפגיעה בתלמידי כיתות י"א ו-י"ב בשנת הלימודים תשפ"א הצפויים להיבחן בשנה זו בבחינות בגרות במועדי חורף וקיץ תשפ"א, כך שיוכלו גם בלמידה משלבת (היברידית) לבטא באופן מיטבי את הישגיהם בתחומי הדעת שלמדו. המתווה ילווה את תלמידי יא עד סיום לימודיהם בתשפ"ב.
- 1.2** להבטיח שתישמר איכות תעודת הבגרות, מהימנותה ותקיפותה, ושתשקף את הישגי הלומדים כפי שהיו מתקבלים גם במציאות בה לא הייתה מגפת הקורונה.

2. מבנה המתווה

המתווה מציג פרקים מרכזיים בלבד במתכונת הלמידה וההערכה החיצונית והפנימית לבגרות לשנה"ל תשפ"א, בהתייחס למרכיבים הבאים:

- 2.1** עקרונות ההיבחנות לשנה"ל תשפ"א: תעודת בגרות והסמכה טכנולוגית.
- 2.2** מתכונת ההיבחנות / מקצועות ההיבחנות: חיצונית או בית ספרית.
- 2.3** מיקוד חומר הלימוד.
- 2.4** מועדי ההיבחנות.
- 2.5** ניטור ותיקוף הציונים הבית ספריים ויישום מתווה ההערכה הבגרותי הבית ספרי ברמות גמישות שונות. בתחילת שנה"ל תשפ"א, יפרסם האגף לחינוך על יסודי לבתי הספר מסמך הנחיות ונהלים מפורט, שיכלול התייחסות לרכיבים הבאים: רמות הגמישות, בחירת המקצועות, הליך שיפור ציונים שנתיים, דיווח ציונים שנתיים בית ספריים המחליפים היבחנות חיצונית במועדי חורף וקיץ תשפ"א, מתווה בניית המרכיבים השונים בהערכה הבית ספרית בכל הנוגע לציונים הבית ספריים ממירי ציוני היבחנות חיצונית, הליך הצגת מתווה הערכות וציונים בית ספרי בוועדה המלווה / בפני מפקח בית הספר, בניית מרכיבי הציון, הצגתם לתלמידים, זכות הערעור, וכיו"ב.



3. עקרונות ההיבחנות לשנה"ל תשפ"א

- 3.1** אין שינוי בחוקת הזכאות* רק שינוי בהרכב ההערכה.
כלל המקצועות במכלול המחויבויות שעל תלמיד ללמוד על מנת לקבל תעודת בגרות – ילמדו במלואם ויוערכו בהערכה חיצונית או בית ספרית.
- 3.2** גמישות בית ספרית מבוקרת.
- 3.3** מיקוד חומר הלמידה.
- 3.4** קביעת מועדים חלופיים לתלמידים/ בתי ספר בבידוד תוך מתן מענה לכלל אוכלוסיית הנבחנים.
- 3.5** הפעלת מודל שקלול על הציונים הבית ספריים לצורך בקרתם ושמידה על סטנדרט ארצי.
- 3.6** קביעת סטנדרטים אחידים לציונים הבית ספריים (חלופה להיבחנות חיצוניות).
- 3.7** הפעלת בקורות מדגמיות על תהליכי ההערכה הבית ספריים.

4. מתכונת ההיבחנות/מקצועות ההיבחנות על פי מגזרים

ממלכתי - דוברי עברית

הדרישה	המקצוע	יחידות לימוד	תשפ"א
מקצועות חובה	שפת אם - עברית	2 יח"ל	חובת ההיבחנות חיצונית בכל שאלוני המקצוע
	מתמטיקה	3-5 יחל	
	אנגלית	3-5 יח"ל	
מקצועות חובה הומניסטיים	אזרחות	2 יח"ל	לבחירת בית הספר: 2 מקצועות בהיבחנות חיצוניות במצטבר לתלמיד. 2 מקצועות בהערכה בית ספרית במצטבר לתלמיד.
	היסטוריה	2 יח"ל	
	תנ"ך	2 יח"ל	
	ספרות	2 יח"ל	
מקצוע מורחב	הרחבה של אחד ממקצועות החובה או מקצוע בחירה, בהינתן מינימום סך הכל 21 יח"ל בתעודה.*	הרחבת מקצוע חובה - 3 יח"ל חיצוני	חובת ההיבחנות חיצונית במקצוע מורחב אחד לפחות. מורחב שני יכול להיות בהערכה בית ספרית (לכל היותר מורחב אחד בהערכה בית ספרית) אם אחד המורחבים מדעי – חייב בהיבחנות חיצוניות. אם 2 מורחבים מדעים – אחד חיצוני ואחד בית ספרי.
		בחירה מדעית 5 יח"ל חיצוני בחירה אחרת - 5 יח"ל חיצוני	
מקצועות פנימיים	השכלה כללית 1+2	פנימי	

073-3931078: בנין לב רם, רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים, ת.ד. 292 טלפון: 073-3931077/9 פקס

Devorah Hanevia' St. 2, Jerusalem , 6158 Tel: 073-3931077 fax: 073-3931078

www.education.gov.il אתר המשרד



	מבוא למדעים
	חנ"ג
	מעורבות חברתית

ממלכתי דתי וחרדי

הדרישה	המקצוע	יחידות לימוד	תשפ"א
מקצועות חובה	שפת אם	2 יח"ל	חובת היבחנות חיצונית בכל שאלוני המקצוע
	מתמטיקה	3-5 יחל	
	אנגלית	3-5 יח"ל	
מקצועות חובה הומניסטיים	תנ"ך	3 יח"ל	לבחירת בית הספר: 2 מקצועות בהיבחנות חיצונית במצטבר לתלמיד. 2 מקצועות בהערכה בית ספרית במצטבר לתלמיד. בהערכה בית ספרית
	תושב"ע/תלמוד	3 יח"ל	
	היסטוריה	2 יח"ל	
	אזרחות	2 יח"ל	
מקצועות חובה בהערכה בית ספרית	ספרות (חרדי) מחשבת ישראל + ספרות (ממ"ד)	2 יח"ל	
מקצוע מורחב	הרחבה של אחד ממקצועות החובה או מקצוע בחירה, בהינתן מינימום סך הכל 21 יח"ל בתעודה.*	הרחבת מקצוע חובה- 3 יח"ל חיצוני	חובת היבחנות חיצונית במקצוע הרחבה אחד לפחות. מורחב שני יכול להיות בהערכה בית ספרית (לכל היותר מורחב אחד בהערכה בית ספרית) אם אחד המורחבים מדעי – חייב בהיבחנות חיצונית. אם 2 מורחבים מדעים – אחד חיצוני ואחד בית ספרי.
		בחירה מדעית 5 יח"ל חיצוני בחירה אחרת- 5 יח"ל חיצוני	
מקצועות פנימיים	השכלה כללית 1+2	פנימי	
	מבוא למדעים		
	חנ"ג		
	מעורבות חברתית		

ממלכתי- דוברי ערבית

הדרישה	המקצוע	יחידות לימוד	תשפ"א
מקצועות חובה	שפת אם וספרות	3 יח"ל	חובת היבחנות חיצונית בכל שאלוני המקצוע
	מתמטיקה	3-5 יחל	
	אנגלית	3-5 יח"ל	
	שפה עברית	3 יח"ל	
מקצועות חובה הומניסטיים	אזרחות	2 יח"ל	לבחירת בית הספר: 1 מקצוע- בהיבחנות חיצונית
	היסטוריה	2 יח"ל	

073-3931078 :בנין לב רם, רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים, ת.ד. 292 טלפון: 073-3931077/9 פקס

Devorah Hanevia' St. 2, Jerusalem , 6158 Tel: 073-3931077 fax: 073-3931078

www.education.gov.il :אתר המשרד



חיצונית במצטבר לתלמיד. 1 מקצוע- בהערכה בית ספרית במצטבר לתלמיד.			
היבחנות בית ספרית	1 יח"ל	מורשת ודת איסלאם/ מורשת ודת נוצרית/ מורשת דרוזית	מקצוע חובה להיבחנות בית ספרית
חובת היבחנות חיצונית במקצוע הרחבה אחד לפחות. מורחב שני יכול להיות בהערכה בית ספרית (לכל היותר מורחב אחד בהערכה בית ספרית) אם אחד המורחבים מדעי – חייב בהיבחנות חיצונית. אם 2 מורחבים מדעים – אחד חיצוני ואחד בית ספרי.	הרחבת מקצוע חובה- 3 יח"ל חיצוני בחירה מדעית 5 יח"ל חיצוני בחירה אחרת- 5 יח"ל חיצוני	הרחבה של אחד ממקצועות החובה או מקצוע בחירה, בהינתן מינימום סך הכל 21 יח"ל בתעודה.*	מקצוע מורחב
חובה - פנימי		השכלה כללית 1+2	מקצועות פנימיים
		מבוא למדעים	
		חנ"ג	
		מעורבות חברתית	

הרכב תעודה בגרות – ראה נספח *1
4.2 חוקת הזכאות להסמכה טכנולוגית

הדרישה	המקצוע	תשפ"א
מקצוע מורחב טכנולוגי	חוזר מנכ"ל התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית החטיבה העליונה: מבנה הלימודים, ההיבחנות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי	חובת היבחנות חיצונית במקצוע מוביל ובמקצוע ההתמחות

5. פרופיל תעודת בגרות צפוי

- 5.1 תלמידי י"א תשפ"א- פרופיל תעודת בגרות הצפוי בתום י"ב (מחזור תשפ"ב):**
- מתמטיקה, אנגלית, שפת אם- היבחנות חיצונית מלאה בכל שאלוני המקצוע.
 - אשכול ההומניסטי- לפחות שני מקצועות בהבחנות חיצונית.
 - מקצוע מורחב- הבחנות חיצונית במקצוע אחד לפחות. אפשרות לעוד מקסימום מקצוע אחד בהיבחנות פנימית. אם אחד מהמורחבים מדעי – חובת היבחנות חיצוני במדעי. אם 2 מורחבים מדעים – חובה אחד חיצוני ואחד פנימי.
 - מגמה טכנולוגית – חובת היבחנות חיצונית במקצוע הבחירה המוביל וגם בהתמחות.

5.2 תלמידי י"ב תשפ"א- פרופיל תעודת הבגרות הצפוי (מחזור תשפ"א):



- מתמטיקה, אנגלית, שפת אם- חובת היבחנות חיצונית מלאה בכל שאלוני המקצוע.
 - באשכול ההומניסטי- לפחות שני מקצועות בהיבחנות חיצונית.
 - מקצוע מורחב- הבחנות חיצונית במקצוע אחד לפחות. ואפשרות לעוד מקסימום מקצוע אחד בהיבחנות פנימית. אם אחד מהמורחבים מדעי – חובת היבחנות חיצוני במדעי. אם כל המורחבים מדעים – חובה אחד חיצוני ואחד פנימי.
 - מגמה טכנולוגית – חובת היבחנות חיצונית במקצוע הבחירה המוביל וגם בהתמחות.
- לשאלות הבהרה יפנה מנהל בית ספר לגב' דסי בארי, מנהלת אגף א' חינוך על יסודי במנהל הפדגוגי, דוא"ל: dasibe@education.gov.il

6. מיקוד חומר הלימוד תשפא

- להלן הגדרות המיקוד בתחומים השונים:
- 6.1 מתמטיקה:
4-5 יחידות מיקוד הלמידה בהיקף של כ-10% + הרחבת בחירה בבחינה שתאפשר למקד למידה בהיקף של 15% נוספים לפי שיקול המורים.
- 3 יחידות - אין מיקוד מחייב, לשיקול דעת המורים באילו נושאים להעמיק בהיקף של 70% מתכנית הלימודים. השאלונים יהיו שאלונים בצבירת נקודות.
- 6.2 עברית, ערבית, אנגלית:
מיקוד חומר הלימוד לצורך הלמידה והבחינה, בהיקף של 70% מתכנית הלימודים.
- 6.3 מקצועות החובה ההומניסטיים (היסטוריה, ספרות, תנ"ך, אזרחות/ ומקבילותיו בהתאם למגזר הלומדים):
מיקוד חומר הלימוד לצורך הלמידה והבחינה, בהיקף של 70% מתכנית הלימודים.
- 6.4 תחומי בחירה והגבר עיוני וטכנולוגי (5 יחידות): מיקוד של 80% מתוכנית הלימודים.
- לשאלות הבהרה - מיקוד חומר במקצועות השונים (למעט מקצועות טכנולוגיים), מנהל בית הספר יכול לפנות לגב' עדית רובין, ממונה מעקב ובקרה פדגוגי, לדוא"ל: idotru@education.gov.il ;
לשאלות הבהרה – מיקוד חומר במקצועות טכנולוגיים, מנהל בית הספר יכול לפנות לד"ר אהרון שחר, מנהל אגף (מגמות מדעיות הנדסיות), מינהל מדע וטכנולוגיה, דוא"ל: ahronsh@education.gov.il

7. מועדי היבחנות תשפא

פברואר	מרס	מאי (1/5/2021)	יוני (20/6/21)	יולי (6/7/20)
מועד חורף תשפ"א	מועד אביב	הגברים (בכל השאלונים), חובה (בכל	מועד יולי – מועדי ב,	

073-3931078 :בנין לב רם, רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים, ת.ד. 292 טלפון: 073-3931077/9 פקס

Devorah Hanevia' St. 2, Jerusalem , 6158 Tel: 073-3931077 fax: 073-3931078

www.education.gov.il אתר המשרד



מועדים חלופיים (למאי או יוני עד 6/7/2020)	השאלונים	(י"ג-י"ד)	מקצועות חובה
---	----------	-----------	--------------

במהלך שנת הלימודים תשפ"א יתקיימו 4 מועדים: חורף, קיץ מוקדם, מועד ב', מועדים חלופיים - עד אמצע יולי:
- המועדים מיועדים לכלל אוכלוסיות הנבחנים.
- לוח מועדי בחינות בגרות יפורסם בתחילת חודש ספטמבר [באתר אגף הבחינות](#)
[לוח מועדי קיץ](#)
[לוח מועדי חורף](#)
לשאלות הבהרה בנוגע למועדי היבחנות תשפ"א, מנהל בית הספר יכול לפנות לדויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות במנהל הפדגוגי דוא"ל: davidgal@education.gov.il

8. ניטור ותיקוף הציונים הבית ספריים ויישום מתווה ההערכה בגרותי בית ספרי – רמות גמישות

8.1 ניטור ותיקוף הציונים הבית ספריים:
גם בשנת הלימודים תשפ"א, בדומה לתש"ף, הציונים השנתיים הבית ספריים יהוו חלק מהותי מהציונים בתעודת הבגרות. איכות הציונים, תוקפם ושמירה על סטנדרט ארצי - קשורים קשר ישיר לאיכות הליכי ההערכה הבית ספריים ולצינון של צוותי בית הספר.
ולכן, גם בשנת הלימודים תשפ"א תתקיים בקרה על כלל הציונים שישלחו בתי הספר למשרד החינוך:
(1) בקרה רגילה - הפעלת שק"ד על כלל הציונים השנתיים המוגשים אל מול ציוני ההיבחנות החיצונית – באותם שאלונים בהם התלמידים ייבחנו בהיבחנות חיצונית.
(2) בקרה ייעודית על הציונים השנתיים הבית ספריים – ממירי היבחנות חיצונית. הבקרה תבוצע באמצעות הפעלת מודל שקלול על הציונים השנתיים הבגרותיים (נוסחת "שקלול שנת קורונה") – בדומה לתש"ף.

9. יישום מתווה ההערכה הבגרותי הבית ספרית

- 9.1 קיימת חשיבות בשמירה על אחידות בין מוסדות החינוך בכל הנוגע לאיכות תעודת הבגרות. מכאן הצורך בגיבוש מתווה ההערכה בית ספרי שייקח בחשבון את השונות בין בתי הספר, ושיתבסס על סטנדרטים אחידים למתן הציונים הבית ספריים כך שיהוו חלופה להיבחנות חיצונית.
- 9.2 לכן מתווה ההערכה הבית ספרי ייושם באופן דיפרנציאלי על בתי הספר כפונקציה של איכות ההערכה הבית ספרי, טוהר הבחינות, ואירועי שק"ד שהופעלו על בתי הספר.
- 9.3 בהתאם לכך בתי הספר יחולקו ל-2 קבוצות. לכל קבוצה נקבעה רמת גמישות פדגוגית שונה. זאת כדי ללוות באופן מותאם את בתי הספר בהתאם לפרופיל המקצועי שלהם ובהתאם לבקיאות בתהליכי הערכה חלופית.
- 9.4 עד פתיחת שנת הלימודים, אגף חינוך על יסודי יעדכן את מנהלי בתי הספר לאיזה רמת גמישות שויך בית ספרם.



10. הקריטריונים למיפוי בתי ספר על פי 2 רמות גמישות

10.1 בי"ס ברמת גמישות 1:

- בתי ספר שטרם הגישו הערכה בית ספרית בעבר;
- בתי ספר ללא הכרה בציונים שנתיים; ובכללם בתי ספר המשתייכים למשרד הרווחה והעבודה.
- בתי ספר "אדומים" בטוהר בחינות;
- בתי ספר מרובי אירועי שק"ד, בעלי הכרה זמנית לשנה אחת בלבד.

10.2 בי"ס ברמת גמישות 2:

שאר בתי הספר

10.3 מתווי ההערכות הבית ספריות לפי רמות הגמישות:

10.3.1 מתווה ההערכה הבית ספרי לבתי ספר ברמת גמישות 1:

העיקרון	בי"ס ברמת גמישות 1
בחירת מקצועות (להערכה בית ספרית)	בתי ספר יקבלו קווים מנחים לבחירה. (כגון: לא לבחור מקצוע שממוצע הציונים נכשל וכו')
תהליך ההערכה	כלל בתי הספר בונים תהליך הערכה ומיישמים את התלמידים מראש בחובותיהם.
מתווה הציון	כלל בתי הספר בונים את מתווה הציון ומיישמים את התלמידים מראש על האפשרות לערעור. על כלל בתי הספר תופעל נוסחת שק"ד
בקרה והוקרה	כל בתי הספר עוברים תהליך בקרה, בהתאם לרמת הגמישות שלהם.
	בקרה מעמיקה דגימת כלל המקצועות.

מתווה ההערכה הבית ספרי לבתי ספר ברמת גמישות 2



העיקרון	בי"ס ברמת גמישות 2	
בחירת מקצועות (להערכה בית ספרית)	כלל בתי הספר בוחרים מראש שני מקצועות להערכה פנימית.	בחירת מקצועות לשיקול ביה"ס.
תהליך ההערכה	כלל בתי הספר בונים תהליך הערכה ומיידעים את התלמידים מראש בחובותיהם.	1. ניתן להצטרף לאחת התוכניות המשרדיות – תמ"ר חלוצי הערכה 2. או לפרקים מתוך תוכניות ממירות בגרות 3. או להגיש הצעת מתווה הערכה חלופית אחר-בית ספרי, שיאושר בוועדה המלווה
מתווה הצינון	כלל בתי הספר בונים את מתווה הצינון ומיידעים את התלמידים מראש על האפשרות לערעור. על כלל בתי הספר תופעל נוסחת שק"ד	1. בניית מתווה ציונים לבחירת ביה"ס בהתאם לעקרונות הכלליים שיפורסמו. לפי שיקול דעת בית הספר. 2. הצגת מתווה הציונים בוועדה מלווה/בפני המפקח.
בקרה והוקרה	כל בתי הספר עוברים תהליך בקרה, בהתאם לרמת הגמישות שלהם. ברמה 2- עוברים גם תהליכי איתור מצוינות והוקרה	מדגמים של חלק מבתי הספר בחלק מהמקצועות. + הוקרה לבתי ספר שיבנו תהליכי הערכה חלופית איכותיים במיוחד